



PRAKTIK KERJA LAPANGAN D-IV T.A. 2023/2024
POLITEKNIK STATISTIKA STIS
SURVEI DAMPAK PAPARAN TIK DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PERILAKU GENERASI Z DI PROVINSI BALI TAHUN 2024



RAHASIA

VRTGENZ.
PKLD4-63.M2

Selamat pagi/siang/sore. Kami/saya dari Politeknik Statistika STIS sedang mengumpulkan data/informasi terkait dampak pola asuh orang tua terhadap perilaku generasi Z di Provinsi Bali tahun 2024. Untuk itu kami/saya akan mewawancarai Bapak/Ibu sebagai orang tua/wali dari [Nama Anak]. Seluruh data/informasi yang Bapak/Ibu berikan kepada kami, akan dirahasiakan. Boleh kami/saya mulai wawancara sekarang?

100a. Jam Mulai Wawancara : WITA
100b. Jam Selesai Wawancara : WITA

BLOK IA. KETERANGAN RUMAH TANGGA

(1)	(2)	(3)
101.	Provinsi	5 1
102.	Kabupaten/Kota*)	
103.	Kecamatan	
104.	Desa/Kelurahan*)	
105.	Nomor Blok Sensus	
106.	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga	
107.	Nama Kepala Rumah Tangga	

BLOK IB. KETERANGAN DEMOGRAFI ORANG TUA/WALI

(1)	(2)	(3)
108.	Nama dan no. urut gen Z yang diasuh oleh orang tua/wali	
109.	Nama dan no. urut orang tua/wali dari [Nama Anak]	
110.	Apakah hubungan Bapak/Ibu dengan [Nama Anak]? 1. Kandung 2. Tiri 3. Angkat 4. Wali	

*) Coret yang tidak perlu

BLOK II. SUMBER DAYA PENDIDIKAN ANAK DAN KEPEMILIKAN TABUNGAN RUMAH TANGGA

(1)	(2)	(3)
201.	Apakah rumah tangga Bapak/Ibu memiliki tabungan/simpanan berupa uang di bank atau koperasi simpan pinjam? 1. Ya 2. Tidak	

BLOK II. SUMBER DAYA PENDIDIKAN ANAK DAN KEPEMILIKAN TABUNGAN RUMAH TANGGA

(1)	(2)	(3)
R.202-205 BERKAITAN DENGAN SUMBER DAYA PENDIDIKAN ANAK [Isikan jika R.601 - KOR = "2" dan R.602 - KOR = "1" untuk gen Z yang diasuh orang tua/wali]		
202.	Apa saja fasilitas pembelajaran yang rumah tangga Bapak/Ibu sediakan untuk [Nama Anak]?	1. Ya 0. Tidak
	A. Ruang belajar	☐
	B. Penerangan listrik area belajar	☐
	C. Ventilasi area belajar	☐
	D. Meja belajar	☐
	E. Kursi belajar	☐
	F. Alat tulis	☐
	G. Smartphone	☐
	H. Komputer/laptop	☐
	I. Buku-buku pelajaran	☐
	J. Internet dan akses internet	☐
203.	Dalam sebulan terakhir , berapa biaya pendidikan formal untuk [Nama Anak] yang dibayarkan oleh rumah tangga dalam hal: (Jika pembayaran dilakukan per semester/tahun/periode tertentu, rata-ratakan menjadi per bulan dan jika tidak membayar isikan 0)	
	A. Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP)/Uang Kuliah Tunggal (UKT)	Rp. _____._____._____,-
	B. Seragam (seragam sekolah, dasi, ikat pinggang, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	C. Alat tulis (buku tulis, bolpoin, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	D. Ekstrakurikuler (pramuka, paduan suara, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	E. Bahan praktikum (korek api, garam, lakmus, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	F. Buku pelajaran dan Lembar Kerja Siswa (LKS) (buku bacaan per pelajaran, LKS, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	G. Lainnya (uang pangkal/gedung, Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI), iuran komite, dsj.)	Rp. _____._____._____,-
	H. Total (A s.d. G)	Rp. _____._____._____,-

BLOK II. SUMBER DAYA PENDIDIKAN ANAK DAN KEPEMILIKAN TABUNGAN RUMAH TANGGA

(1)	(2)	(3)
204.	Dalam sebulan terakhir , berapa biaya pendidikan nonformal untuk [Nama Anak] yang dibayarkan oleh rumah tangga dalam hal: <i>(Jika pembayaran dilakukan per semester/tahun/periode tertentu, rata-ratakan menjadi per bulan dan jika tidak membayar isikan 0)</i>	
	A. Biaya les/kursus <i>(biaya kursus musik, biaya bimbel, dsj.)</i>	Rp. ____ . ____ . ____ , -
	B. Seragam <i>(baju beladiri, jersey basket, dsj.)</i>	Rp. ____ . ____ . ____ , -
	C. Peralatan khusus <i>(alat lukis, alat olahraga, dsj.)</i>	Rp. ____ . ____ . ____ , -
	D. Buku dan Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>(buku bimbel, buku latihan soal kursus/les, dsj.)</i>	Rp. ____ . ____ . ____ , -
	E. Total (A s.d. D)	Rp. — . ____ . ____ . ____ , -
205.	Dalam sebulan terakhir , apakah ada bantuan dari pihak lain, pemerintah, atau swasta dalam membayarkan biaya pendidikan formal untuk [Nama Anak]? <i>(contoh: Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Kartu Indonesia Pintar (KIP), program sekolah kedinasan, dan sejenisnya)</i> 1. Ya 2. Tidak	☐

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI

(1)	(2)	(3)
301.	Dalam setahun terakhir , apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahasa daerah dalam kehidupan sehari-hari (di rumah/pergaulan/media sosial)? 1. Ya 2. Tidak → [R. 305]	☐
302.	[Isikan jika R.301 = "1"] Dalam setahun terakhir , seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan bahasa daerah di rumah? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu	☐
303.	[Isikan jika R.301 = "1"] Dalam setahun terakhir , seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan bahasa daerah dalam pergaulan (tempat bekerja/sekolah/lingkungan)? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu	☐

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI

(1)	(2)	(3)
304.	[Isikan jika R.607 - KOR = "1" untuk orang tua/wali yang mengasuh [Nama Anak] dan R.301 = "1"] Dalam setahun terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan bahasa daerah di media sosial? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu	☐
305.	Dalam setahun terakhir, apakah Bapak/Ibu pernah mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia? <i>(contoh: pameran karya seni, museum, tempat ibadah bersejarah, candi, dsb.)</i> 1. Ya, secara langsung → [R.306] → [R.308] → [R.309] 2. Ya, secara tidak langsung → [R.307] → [R.308] → [R.309] 3. Ya, secara langsung dan tidak langsung → [R.306] → [R.307] → [R.308] → [R.309] 4. Tidak pernah → [R.309]	☐
306.	[Isikan jika R.305 = "1" atau "3"] Dalam setahun terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia secara langsung? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali)	☐
307.	[Isikan jika R.305 = "2" atau "3" dan 606 - KOR = "1" untuk orang tua/wali yang mengasuh [Nama Anak]] Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia secara tidak langsung? 1. Tidak pernah 2. Jarang (1 – 2 kali) 3. Kadang-kadang (3 – 4 kali) 4. Sering (5 – 6 kali) 5. Selalu (≥ 7 kali)	☐
308.	[Isikan jika R.305 = "1", "2", atau "3"] Dalam setahun terakhir, apa saja jenis warisan budaya Indonesia yang Bapak/Ibu kunjungi?	1. Ya 0. Tidak
	A. Karya seni	☐
	B. Arsip/dokumen kuno	☐
	C. Audiovisual (foto, video, film, dll.)	☐
	D. Museum	☐
	E. Tempat ibadah bersejarah	☐
	F. Bangunan bersejarah	☐

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI

(1)	(2)	(3)
	G. Situs alam	☐
	H. Lainnya (<i>Tuliskan jenis warisan budaya lainnya yang pernah dikunjungi</i>)	☐
		Tuliskan: _____
309.	Dalam 3 bulan terakhir, apakah Bapak/Ibu pernah menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia? (<i>contoh: konser musik, pameran lukisan, pembacaan puisi, Tari Pendet, Wayang Kulit, dsb.</i>) 1. Ya, secara langsung → [R. 310] → [R. 313] 2. Ya, secara tidak langsung → [R. 311] → [R. 312] → [R. 313] 3. Ya, secara langsung dan tidak langsung → [R. 310] → [R.311] → [R. 312] → [R. 313] 4. Tidak pernah → [R. 313]	☐
310.	[Isikan jika R.309 = "1" atau "3"] Dalam 3 bulan terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia secara langsung? 1. Jarang (1 – 2 kali) 2. Kadang-kadang (3 – 4 kali) 3. Sering (5 – 6 kali) 4. Selalu (≥ 7 kali)	☐
311.	[Isikan jika R.309 = "2" atau "3" dan R.606 - KOR = "1" untuk orang tua/wali yang mengasuh [Nama Anak]] Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia secara tidak langsung? 1. Tidak pernah → [R. 313] 2. Jarang (1 – 3 kali) 3. Kadang-kadang (4 – 6 kali) 4. Sering (7 – 9 kali) 5. Selalu (≥ 10 kali)	☐
	[Isikan jika R.309 = "2" atau "3", R.311 selain pilihan jawaban "1", dan R.606 - KOR = "1" untuk orang tua/wali yang mengasuh [Nama Anak]] Dalam sebulan terakhir, apa saja media yang Bapak/Ibu gunakan untuk menonton/menikmati pertunjukan seni atau pameran seni Indonesia secara tidak langsung?	1. Ya 0. Tidak
312.	A. Media siaran (contoh: televisi, radio, dsb.)	☐
	B. Media sosial (contoh: Instagram, Whatsapp, Facebook, dsb.)	☐
	C. Media <i>streaming</i> (contoh: Netflix, Viu, dsb.)	☐
	D. Lainnya (<i>Tuliskan jenis media lainnya yang digunakan</i>)	☐
		Tuliskan: _____

Kunjungan secara langsung dilakukan dengan mengunjungi tempat disimpannya peninggalan sejarah/warisan budaya dengan hadir secara fisik ke tempat tersebut.

Kunjungan secara tidak langsung dilakukan dengan mengunjungi atau mengakses secara virtual melalui aplikasi atau website resmi pengelola suatu peninggalan sejarah/warisan budaya tertentu dan mendapatkan informasinya. Tidak termasuk menonton video yang diunggah perseorangan. Contohnya wisata Candi Borobudur di borobudurvirtual.id.

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI

(1)	(2)	(3)
313.	Dalam 3 bulan terakhir, apakah Bapak/Ibu pernah terlibat dalam pertunjukan/pameran atau produksi seni dan tradisi Indonesia sebagai pelaku atau pendukung? 1. Ya, pertunjukan/pameran → [R. 314] → [R. 316] 2. Ya, produksi → [R. 315] → [R. 316] 3. Ya, pertunjukan/pameran dan produksi → [R.314] → [R.315] → [R. 316] 4. Tidak pernah → [R. 316]	☐
314.	[Isikan jika R.313 = "1" atau "3"] Dalam 3 bulan terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu terlibat sebagai pelaku atau pendukung dalam kegiatan pertunjukan/pameran seni dan tradisi Indonesia? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali)	☐
315.	[Isikan jika R.313 = "2" atau "3"] Dalam 3 bulan terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu terlibat sebagai pelaku atau pendukung kegiatan produksi seni dan tradisi Indonesia? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali)	☐
316.	Dalam setahun terakhir, apakah Bapak/Ibu terdaftar dalam organisasi dan komunitas selain di tempat kerja/sekolah? 1. Ya, terdaftar dan aktif → [R.317] → [R.318] 2. Ya, terdaftar tetapi tidak aktif → [R.317] → [R.318] 3. Tidak → [R.318]	☐
317.	[Isikan jika R.316 = "1" atau "2"] Dalam setahun terakhir, apakah Bapak/Ibu memiliki jabatan dalam organisasi dan komunitas selain di tempat kerja/sekolah? 1. Ya, sebagai pengurus (ketua, wakil, sekretaris, bendahara, dll) 2. Hanya anggota	☐
Pelaku/pendukung dalam pertunjukan/pameran diartikan sebagai orang yang berperan pada saat pertunjukan/pameran seni diadakan (contoh: penari, penyanyi, dan lain lain)		
Pelaku/pendukung dalam produksi diartikan sebagai orang yang ikut serta dalam memproduksi pertunjukan seni (contoh: untuk pertunjukan seni berupa seni rupa pelukis memproduksi lukisan sebelum pertunjukan seni diadakan, untuk pertunjukan seni tari membantu dalam persiapan pagelarannya seperti koreografer, dan lain-lain)		

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI		
(1)	(2)	(3)
318.	Dalam setahun terakhir, apakah Bapak/Ibu pernah menghadiri/berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakan upacara adat? 1. Ya, sebagai partisipan → [R.319] → [R.320] → [R.401] 2. Ya, sebagai penyelenggara → [R.321] → [R.322] → [R.401] 3. Ya, sebagai partisipan dan penyelenggara → [R.319] → [R.320] → [R.321] → [R.322] → [R.401] 4. Tidak pernah → [R.401]	☐
319.	[Isikan jika R.318 = "1" atau "3"] Dalam setahun terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu menghadiri upacara adat? 1. Jarang (1 – 8 kali) 2. Kadang-kadang (9 – 16 kali) 3. Sering (17 – 24 kali) 4. Selalu (≥ 25 kali)	☐
320.	[Isikan jika R.318 = "1" atau "3"] Dalam setahun terakhir, apa saja jenis upacara adat yang Bapak/Ibu hadiri?	1. Ya 0. Tidak
	A. Kelahiran (contoh: ngelepas hawon, 3 bulanan, otonan, dsb.)	☐
	B. Sunatan (contoh: sisingaan, supitan, dsb.)	☐
	C. Perkawinan (contoh: memadik, mekala-kalaan, mewidhi widana, dsb.)	☐
	D. Kematian (contoh: ngaben, memukur, dsb.)	☐
	E. Seremoni terkait agama (contoh: odalan, melasti, naur sesangi, dsb.)	☐
	F. Panen (contoh: ngusaba, dsb.)	☐
	G. Lainnya (<i>Tuliskan jenis upacara adat lainnya yang pernah dihadiri</i>)	☐
		Tuliskan: _____
321.	[Isikan jika R.318 = "2" atau "3"] Dalam setahun terakhir, seberapa sering Bapak/Ibu berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakan upacara adat? 1. Jarang (1 – 8 kali) 2. Kadang-kadang (9 – 16 kali) 3. Sering (17 – 24 kali) 4. Selalu (≥ 25 kali)	☐
322.	[Isikan jika R.318 = "2" atau "3"] Dalam setahun terakhir, apa saja jenis upacara adat yang Bapak/Ibu pernah berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakannya?	1. Ya 0. Tidak
	A. Kelahiran (contoh: ngelepas hawon, 3 bulanan, otonan, dsb.)	☐
	B. Sunatan (contoh: sisingaan, supitan, dsb.)	☐
	C. Perkawinan (contoh: memadik, mekala-kalaan, mewidhi widana, dsb.)	☐

BLOK III. KETERANGAN SOSIAL BUDAYA ORANG TUA/WALI		
(1)	(2)	(3)
	D. Kematian (contoh: ngaben, memukur, dsb.)	☐
	E. Seremoni terkait agama (contoh: odalan, melasti, naur sesangi, dsb.)	☐
	F. Panen (contoh: ngusaba, dsb.)	☐
	G. Lainnya	☐
	(<i>Tuliskan jenis upacara adat lainnya yang pernah berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakannya</i>)	Tuliskan: _____

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN		
(1)	(2)	(3)
401.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) saat berusia 11-27 tahun? (contoh: telepon seluler, radio, televisi, dsb.) 1. Ya 2. Tidak 3. Tidak ingat	☐
402.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media komunikasi tidak langsung saat berusia 11-27 tahun? (contoh: surat, telepon genggam, telepon, faksimil, dsb.) 1. Ya 2. Tidak 3. Tidak ingat	☐
403.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahasa daerah dalam kehidupan sehari-hari (di rumah/pergaulan/media komunikasi tidak langsung) saat berusia 11-27 tahun? 1. Ya → [R.404] → [R.405] → [R.406] → [R.407] 2. Tidak → [R.407] 3. Tidak ingat → [R.407]	☐
404.	[Isikan jika R.403 = "1"] Seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan bahasa daerah di rumah saat berusia 11-27 tahun? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu 6. Tidak ingat	☐

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dapat berupa penggunaan salah satu dari televisi, telepon seluler, radio, atau perangkat lainnya.

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)
405.	[Isikan jika R.403 = "1"] Seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan bahasa daerah dalam pergaulan (tempat bekerja /sekolah /lingkungan) saat berusia 11-27 tahun? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu 6. Tidak ingat	☐
406.	[Isikan jika R.402 = "1" dan R.403 = "1"] Seberapa sering Bapak/Ibu berbahasa daerah saat menggunakan media komunikasi tidak langsung saat berusia 11-27 tahun? 1. Tidak pernah 2. Jarang 3. Rata-rata 4. Sering 5. Selalu 6. Tidak ingat	☐
407.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui dongeng/cerita rakyat yang ada di Indonesia saat berusia 11-27 tahun ? (contoh: Sangkuriang, Malin Kundang, Timun Mas, Legenda Danau Batur, Asal Muasal Selat Bali, Bawang Merah dan Bawang Putih, Legenda Calonarang, Manik Angkeran, dsb.) 1. Ya, melalui media cetak/lisan → [R.408] → [R.409] → [R.411] 2. Ya, melalui media digital → [R.408] → [R.410] → [R.411] 3. Ya, melalui media cetak/lisan dan digital → [R.408] → [R.409] → [R.410] → [R.411] 4. Tidak → [R.411] 5. Tidak ingat → [R.411]	☐
408.	[Isikan jika R.407 = "1", "2", atau "3"] Berapa jumlah dongeng/cerita rakyat di Indonesia yang pernah Bapak/Ibu ketahui saat berusia 11-27 tahun? 1. 1 – 5 buah 2. 6 – 10 buah 3. 11 – 15 buah 4. ≥ 16 buah 5. Tidak ingat	☐
409.	[Isikan jika R.407 = "1" atau "3"] Secara rata-rata dalam seminggu, berapa lama waktu yang biasanya Bapak/Ibu habiskan untuk membaca atau mendengarkan dongeng/cerita rakyat di Indonesia melalui media cetak/lisan saat berusia 11-27 tahun? 1. 1 – 30 menit 2. 31 – 60 menit 3. 61 – 90 menit 4. ≥ 91 menit 5. Tidak ingat	☐

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)
410.	[Isikan jika R.401 = "1" dan R.407 = "2" atau "3"] Secara rata-rata dalam seminggu, berapa lama Bapak/Ibu biasanya membaca atau mendengarkan dongeng atau cerita rakyat di Indonesia melalui media digital saat berusia 11-27 tahun ? 1 – 30 menit 31 – 60 menit 61 – 90 menit ≥ 91 menit - Tidak ingat	☐
411.	Apakah Bapak/Ibu pernah mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia saat berusia 11-27 tahun? <i>(contoh: pameran karya seni, museum, tempat ibadah bersejarah, candi, dsb.)</i> 1. Ya, secara langsung → [R.412] → [R.414] → [R.415] 2. Ya, secara tidak langsung → [R.413] → [R.414] → [R.415] 3. Ya, secara langsung dan tidak langsung → [R.412] → [R.413] → [R.414] → [R.415] 4. Tidak pernah → [R.415] 5. Tidak ingat → [R.415]	☐
412.	[Isikan jika R.411 = "1" atau "3"] Secara rata-rata dalam setahun, seberapa sering Bapak/Ibu mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia secara langsung saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali) 5. Tidak ingat	☐
413.	[Isikan jika R.401 = "1" dan R.411 = "2" atau "3"] Secara rata-rata dalam sebulan, seberapa sering Bapak/Ibu mengunjungi tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya kebendaan Indonesia secara tidak langsung saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 2 kali) 2. Kadang-kadang (3 – 4 kali) 3. Sering (5 – 6 kali) 4. Selalu (≥ 7 kali) 5. Tidak ingat	☐
Media digital adalah media dalam bentuk digital yang mana memerlukan media/ alat elektronik (televisi, PC, laptop, handphone, tablet, dll.).		
Kunjungan secara langsung dilakukan dengan mengunjungi tempat disimpannya peninggalan sejarah/warisan budaya dengan hadir secara fisik ke tempat tersebut. Kunjungan secara tidak langsung dilakukan dengan menonton tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya melalui televisi atau sumber resmi lainnya dan mendapatkan informasinya.		

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)
	[Isikan jika R.411 = "1" atau "2" atau "3" Apa saja jenis warisan budaya Indonesia yang Bapak/Ibu kunjungi saat berusia 11-27 tahun?	1. Ya 0. Tidak
414.	A. Karya seni	☐
	B. Arsip/dokumen kuno	☐
	C. Audiovisual (foto, video, film, dll.)	☐
	D. Museum	☐
	E. Tempat ibadah bersejarah	☐
	F. Bangunan bersejarah	☐
	G. Situs alam	☐
	H. Lainnya <i>(Tuliskan jenis warisan budaya lainnya yang pernah dikunjungi)</i>	☐
		Tuliskan: _____
415.	Apakah Bapak/Ibu pernah menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia saat berusia 11-27 tahun? <i>(contoh: konser musik, pameran lukisan, pembacaan puisi, Tari Pendet, Wayang Kulit, dsb.)</i> 1. Ya, secara langsung → [R.416] → [R.418] 2. Ya, secara tidak langsung → [R.417] → [R.418] 3. Ya, secara langsung dan tidak langsung → [R.416] → [R.417] → [R.418] 4. Tidak pernah → [R.418] 5. Tidak ingat → [R.418]	☐
416.	[Isikan jika R.415 = "1" atau "3" Secara rata-rata dalam 3 bulan , seberapa sering Bapak/Ibu menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia secara langsung saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 2 kali) 2. Kadang-kadang (3 – 4 kali) 3. Sering (5 – 6 kali) 4. Selalu (≥ 7 kali) 5. Tidak ingat	☐
417.	[Isikan jika R.401 = "1" dan R.415 = "2" atau "3" Secara rata-rata dalam sebulan , seberapa sering Bapak/Ibu menonton/menikmati pertunjukan atau pameran seni Indonesia secara tidak langsung saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 3 kali) 2. Kadang-kadang (4 – 6 kali) 3. Sering (7 – 9 kali) 4. Selalu (≥ 10 kali) 5. Tidak ingat	☐

Kunjungan secara langsung dilakukan dengan mengunjungi tempat disimpannya peninggalan sejarah/warisan budaya dengan hadir secara fisik ke tempat tersebut.
Kunjungan secara tidak langsung dilakukan dengan menonton tempat/peninggalan bersejarah/warisan budaya melalui televisi atau sumber resmi lainnya dan mendapatkan informasinya.

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)
418.	Apakah Bapak/Ibu pernah terlibat dalam pertunjukan/pameran atau produksi seni dan tradisi Indonesia sebagai pelaku atau pendukung saat berusia 11-27 tahun? 1. Ya, pertunjukan/pameran → [R.419] → [R.421] 2. Ya, produksi → [R.420] → [R.421] 3. Ya, pertunjukan/pameran dan produksi → [R.419] → [R.420] → [R.421] 4. Tidak pernah → [R.421] 5. Tidak ingat → [R.421]	☐
419.	[Isikan jika R.418 = "1" atau "3"] Secara rata-rata dalam 3 bulan, seberapa sering Bapak/Ibu terlibat sebagai pelaku atau pendukung kegiatan pertunjukan/pameran seni dan tradisi Indonesia saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali) 5. Tidak ingat	☐
420.	[Isikan jika R.418 = "2" atau "3"] Secara rata-rata dalam 3 bulan, seberapa sering Bapak/Ibu terlibat sebagai pelaku atau pendukung kegiatan produksi seni dan tradisi Indonesia saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali) 5. Tidak ingat	☐
421.	Apakah Bapak/Ibu pernah melakukan permainan rakyat/olahraga tradisional yang ada di Indonesia saat berusia 11-27 tahun? (contoh: <i>Meong-meong, Bentengan, Kasti, Gangsing, Kelereng, Lompat Tali, Layang-layang, Petak Umpet, Tegleng, Macingklak, Maceatapan, Metajog, dsb.</i>) 1. Ya, pernah → [R.422] → [R.423] 2. Tidak pernah → [R.423] 3. Tidak ingat → [R.423]	☐
422.	[Isikan jika R.421 = "1"] Secara rata-rata dalam setahun, seberapa sering Bapak/Ibu melakukan permainan rakyat/olahraga tradisional yang ada di Indonesia saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 16 kali) 2. Kadang-kadang (17 – 32 kali) 3. Sering (33 – 48 kali) 4. Selalu (≥ 49 kali) 5. Tidak ingat	☐

Pelaku/pendukung dalam pertunjukan/pameran diartikan sebagai orang yang berperan pada saat pertunjukan/pameran seni diadakan (contoh: penari, penyanyi, dan lain lain).

Pelaku/pendukung dalam produksi diartikan sebagai orang yang ikut serta dalam memproduksi pertunjukan seni (contoh: untuk pertunjukan seni berupa seni rupa pelukis memproduksi lukisan sebelum pertunjukan seni diadakan, untuk pertunjukan seni tari membantu dalam persiapan pagelarannya seperti koreografer, dan lain lain)

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)	
423.	Apakah Bapak/Ibu pernah membeli/menggunakan dan/atau menjual produk tradisional saat berusia 11-27 tahun? 1. Ya, pernah → [R.424] → [R.425] → [R.426] 2. Tidak pernah → [R.426] 3. Tidak ingat → [R.426]	☐	
424.	[Isikan jika R.423 = "1"] Secara rata-rata dalam 3 bulan , seberapa sering Bapak/Ibu membeli/menggunakan dan/atau menjual produk tradisional saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 4 kali) 2. Kadang-kadang (5 – 8 kali) 3. Sering (9 – 12 kali) 4. Selalu (≥ 13 kali) 5. Tidak ingat	☐	
425.	[Isikan jika R.423 = "1"] Apa saja jenis produk tradisional yang Bapak/Ibu pernah beli/gunakan dan/atau jual saat berusia 11-27 tahun?	Membeli/ Menggunakan 1. Ya 0. Tidak	Menjual 1. Ya 0. Tidak
	A. Kerajinan tradisional (contoh: anyaman tikar, kain tenun, kerajinan ukir kayu, dsb.)	☐	☐
	B. Busana daerah/tradisional (contoh: kebaya, udeng, kamen dsb.)	☐	☐
	C. Metode penyehatan tradisional (contoh: kerokan, pijaturut, melukat, dsb.)	☐	☐
	D. Obat tradisional (contoh: jamu, boreh, obat herbal tradisional, dsb.)	☐	☐
	E. Perlengkapan ritus tradisional (contoh: keris, bokor, dsb.)	☐	☐
426.	Apakah Bapak/Ibu pernah menghadiri/berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakan upacara adat saat berusia 11-27 tahun ? 1. Ya, sebagai partisipan → [R.427] → [R.428] → [R.501] 2. Ya, sebagai penyelenggara → [R.429] → [R.430] → [R.501] 3. Ya, sebagai partisipan dan penyelenggara → [R.427] → [R.428] → [R.429] → [R.430] → [R.501] 4. Tidak pernah → [R.501] 5. Tidak ingat → [R.501]	☐	
427.	[Isikan jika R.426 = "1" atau "3"] Secara rata-rata dalam setahun , seberapa sering Bapak/Ibu menghadiri upacara adat saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 8 kali) 2. Kadang-kadang (9 – 16 kali) 3. Sering (17 – 24 kali) 4. Selalu (≥ 25 kali) 5. Tidak ingat	☐	
428.	[Isikan jika R.426 = "1" atau "3"] Apa saja jenis upacara adat yang pernah Bapak/Ibu hadiri saat berusia 11-27 tahun?	1. Ya 0. Tidak	
	A. Kelahiran (contoh: ngelepas hawon, 3 bulanan, otonan, dsb.)	☐	
	B. Sunatan (contoh: sisingaan, supitan, dsb.)	☐	

BLOK IV. KETERANGAN KEBUDAYAAN ORANG TUA/WALI SAAT BERUSIA 11-27 TAHUN

(1)	(2)	(3)
	C. Perkawinan (contoh: memadik, mekala-kalaan, mewidhi widana,dsb.)	☐
	D. Kematian (contoh: ngaben, memukur, dsb.)	☐
	E. Seremoni terkait keagamaan (contoh: odalan, melasti, naur sesangi, dsb.)	☐
	F. Panen (contoh: ngusaba, dsb.)	☐
	G. Lainnya (<i>Tuliskan jenis upacara adat lainnya yang pernah dihadiri</i>)	☐
		Tuliskan: _____
429.	[Isikan jika R.426 = "2" atau "3"] Secara rata-rata dalam setahun , seberapa sering Bapak/Ibu berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakan upacara adat saat berusia 11-27 tahun? 1. Jarang (1 – 8 kali) 2. Kadang-kadang (9 – 16 kali) 3. Sering (17 – 24 kali) 4. Selalu (≥ 25 kali) 5. Tidak ingat	☐
	[Isikan jika R.426 = "2" atau "3"] Apa saja jenis upacara adat yang Bapak/Ibu pernah berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakannya saat berusia 11-27 tahun?	1. Ya 0. Tidak
	A. Kelahiran (contoh: ngelepas hawon, 3 bulanan, otonan, dsb.)	☐
	B. Sunatan (contoh: sisingaan, supitan, dsb.)	☐
	C. Perkawinan (contoh: memadik, mekala-kalaan, mewidhi widana, dsb.)	☐
	D. Kematian (contoh: ngaben, memukur, dsb.)	☐
	E. Seremoni terkait keagamaan (contoh: odalan, melasti, naur sesangi, dsb.)	☐
	F. Panen (contoh: ngusaba, dsb.)	☐
	G. Lainnya (<i>Tuliskan jenis upacara adat lainnya yang pernah berpartisipasi aktif dalam menyelenggarakannya</i>)	☐
		Tuliskan: _____

BLOK V. KARAKTERISTIK ORANG TUA/WALI DAN KEPEMILIKAN UTANG RUMAH TANGGA SAAT ANAK BERUSIA 0-6 TAHUN

(1)	(2)	(3)
501.	Apa bahasa yang paling sering Bapak/Ibu gunakan di rumah saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun? 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa daerah 3. Bahasa asing 4. Tidak ingat	☐

BLOK V. KARAKTERISTIK ORANG TUA/WALI DAN KEPEMILIKAN UTANG RUMAH TANGGA SAAT ANAK BERUSIA 0-6 TAHUN		
(1)	(2)	(3)
502.	Apa ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki Bapak/Ibu saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun?	☐ ☐
503.	Sampai [Nama Anak] berusia 6 tahun, apakah Bapak/Ibu pernah memperoleh pengetahuan atau informasi tentang cara mengasuh anak dari ahli, lembaga, atau organisasi yang terpercaya? <i>(contoh: dokter spesialis anak, psikolog klinis, konsultan keluarga, posyandu, klinik, dan sejenisnya)</i> 1. Pernah 2. Tidak pernah 3. Tidak ingat	☐
504.	Apa kegiatan utama yang dilakukan oleh Bapak/Ibu saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun? 1. Bekerja → [R.505] → [R.506] 2. Tidak bekerja → [R.506] 3. Tidak ingat → [R.506]	☐
505.	[Isikan jika R.504 = "1"] Apa status/kedudukan Bapak/Ibu dalam pekerjaan utama saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun?	☐
506.	Apakah rumah tangga Bapak/Ibu pernah memiliki utang yang dibayar secara berkala (cicilan) atau utang yang belum diselesaikan saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun? 1. Ya 2. Tidak 3. Tidak ingat	☐
Kode 505: Status/kedudukan dalam pekerjaan utama 1. Berusaha sendiri Contoh: berjualan nasi uduk di rumah (tanpa dibantu siapapun), ojek pangkalan, ojek <i>online</i> , calo tanah/rumah 2. Berusaha dibantu pekerja tidak tetap/pekerja keluarga/tidak dibayar Contoh: pemilik warung sembako eceran di rumah yang dibantu oleh keluarga/saudara (tanpa dibayar) 3. Berusaha dibantu pekerja tetap dan dibayar Contoh: pemilik toko yang mempekerjakan satu atau lebih Buruh tetap dan dibayar 4. Buruh/karyawan/pegawai Contoh: ASN/TNI/POLRI, buruh pabrik, karyawan bank 5. Pekerja bebas di pertanian Contoh: buruh panen padi, buruh cangkul sawah/ladang, buruh penyadap karet, buruh panen udang dari tambak 6. Pekerja bebas di nonpertanian Contoh: kuli-kuli di pasar, stasiun atau tempat lainnya, tukang cuci keliling, kuli/kenek bangunan, tukang parkir bebas. 7. Pekerja keluarga/tidak dibayar Contoh: membantu menjaga warung milik keluarga, membantu orang tua di bekerja di sawah/kebun/tambak		Kode 502: Ijazah/STTB 1. SD/ sederajat 2. SMP/ sederajat 3. SMA/ sederajat 4. D1/D2 5. D3 6. D4 7. S1 8. Profesi 9. S2 10. S3 11. Tidak memiliki ijazah SD 12. Tidak ingat

BLOK VI. POLA ASUH ORANG TUA/WALI SAAT ANAK BERUSIA 0-6 TAHUN

Di bawah ini adalah pernyataan-pernyataan terkait pola asuh saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun. Tolong tunjukkan sejauh mana pernyataan di bawah sesuai dengan Bapak/Ibu. Lakukan dengan mencentang salah satu dari 4 angka di setiap pernyataan. Tidak ada jawaban benar atau salah — yang kami minati hanyalah angka yang paling menunjukkan ciri Bapak/Ibu terkait pola asuh.

Keterangan : 1 = Sangat Tidak Sesuai ; 2 = Tidak Sesuai ; 3 = Sesuai; 4 = Sangat Sesuai.

Kode	Pernyataan	1	2	3	4
601.	Saya peka dan tanggap terhadap perasaan atau kebutuhan [Nama Anak].				
602.	Saya memberikan hukuman fisik untuk mendisiplinkan [Nama Anak].				
603.	Saya menyatakan kepada [Nama Anak] bahwa dia tidak boleh membantah saya sebagai orang tuanya.				
604.	Saya memberitahu [Nama Anak] tentang perasaan saya saat dia berperilaku baik atau buruk.				
605.	Saya memukul [Nama Anak] sebagai hukuman ketika dia tidak patuh.				
606.	Saya mendukung [Nama Anak] untuk berbicara tentang permasalahan yang dihadapinya.				
607.	Saya mengalami kesulitan dalam mendisiplinkan [Nama Anak].				
608.	Saya mendukung [Nama Anak] untuk secara terbuka mengungkapkan pendapatnya, termasuk ketika dia tidak sependapat dengan saya				
609.	Saya menghukum [Nama Anak] dengan cara mengambil haknya saat dia bersalah dengan sedikit atau tanpa penjelasan.				
610.	Saya mengutamakan alasan untuk setiap aturan yang saya buat atau terapkan.				
611.	Saya memberikan kenyamanan dan pengertian saat [Nama Anak] sedang kesal.				
612.	Saya meninggikan suara ketika [Nama Anak] berperilaku buruk.				
613.	Saya memberikan pujian kepada [Nama Anak] saat dia berperilaku baik.				
614.	Saya menuruti keinginan [Nama Anak] saat dia mulai membuat keributan.				
615.	Saya seringkali memarahi [Nama Anak] karena masalah pribadi yang saya alami.				
616.	Saya lebih sering mengancam akan menghukum [Nama Anak] daripada benar-benar memberikannya.				
617.	Saya biasanya berdiskusi dengan [Nama Anak] sebelum memutuskan kegiatan keluarga.				
618.	Saya berlaku kasar terhadap [Nama Anak] ketika dia tidak patuh.				
619.	Saya menyatakan hukuman dalam peraturan kepada [Nama Anak] tetapi tidak benar-benar melakukannya.				
620.	Saya menghargai pendapat [Nama Anak] dengan memberinya kebebasan dalam mengungkapkan segala pemikirannya.				
621.	Saya memberikan kasih sayang kepada [Nama Anak] dengan cara memanjakannya.				

BLOK VI. POLA ASUH ORANG TUA/WALI SAAT ANAK BERUSIA 0-6 TAHUN

Di bawah ini adalah pernyataan-pernyataan terkait pola asuh saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun. Tolong tunjukkan sejauh mana pernyataan di bawah sesuai dengan Bapak/Ibu. Lakukan dengan mencentang salah satu dari 4 angka di setiap pernyataan. Tidak ada jawaban benar atau salah — yang kami minati hanyalah angka yang paling menunjukkan ciri Bapak/Ibu terkait pola asuh.

Keterangan : 1 = Sangat Tidak Sesuai ; 2 = Tidak Sesuai ; 3 = Sesuai ; 4 = Sangat Sesuai.

Kode	Pernyataan	1	2	3	4
622.	Saya memberikan penjelasan kepada [Nama Anak] mengapa suatu aturan harus dipenuhi.				
623.	Saya mengancam untuk memberikan hukuman kepada [Nama Anak] tanpa memberikan alasan yang jelas.				
624.	Saya meluangkan waktu untuk mendekatkan diri kepada [Nama Anak].				
625.	Saya menghukum dengan cara meninggalkan [Nama Anak] di suatu tempat sendirian tanpa memberikan penjelasan.				
626.	Saya membimbing [Nama Anak] untuk berbicara tentang akibat dari perilakunya agar dia dapat memahami dampak dari perilaku dengan lebih baik.				
627.	Saya marah dan memberikan teguran kepada [Nama Anak] ketika perilakunya tidak sesuai dengan yang saya harapkan.				
628.	Saya menjelaskan akibat dari perilaku [Nama Anak].				
629.	Saya memukul [Nama Anak] saat dia tidak berperilaku baik.				

BLOK VII. KONDISI KEUANGAN RUMAH TANGGA SAAT ANAK BERUSIA 0-6 TAHUN

Di bawah ini adalah pernyataan-pernyataan terkait kondisi keuangan rumah tangga saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun. Tolong tunjukkan sejauh mana Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan di bawah. Lakukan dengan mencentang salah satu dari 10 angka di setiap pernyataan. Tidak ada jawaban benar atau salah — yang kami minati hanyalah angka yang paling menunjukkan kesesuaian kondisi keuangan rumah tangga saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.

Keterangan : 1 = Sangat Tidak Setuju ; ... 10 = Sangat Setuju.

Kode	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
701.	Saya puas dengan kondisi keuangan rumah tangga saya saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
702.	Saya tidak tertekan dengan kondisi keuangan rumah tangga saya saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
703.	Saya tidak khawatir dengan kondisi keuangan rumah tangga saya saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
704.	Saya merasa rumah tangga saya mampu memenuhi biaya hidup bulanan saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
705.	Saya yakin rumah tangga saya mampu mengumpulkan uang 6 kali pengeluaran bulanan biasanya untuk keadaan darurat saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
706.	Saya merasa rumah tangga saya memiliki cukup uang untuk berbelanja sesuai keinginan saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
707.	Saya merasa pendapatan bulanan rumah tangga saya harus cukup untuk bertahan hidup saat [Nama Anak] berusia 0-6 tahun.										
708.	Saya merasa tingkat tekanan keuangan rumah tangga saya selama [Nama Anak] berusia 0-6 tahun sangat rendah.										

BLOK VIII. TINGKAT LITERASI DIGITAL ORANG TUA/WALI

[Isikan jika **R.606 - KOR** dan **R.607 - KOR** = “1” untuk orang tua/wali yang mengasuh **[Nama Anak]**]

Di bawah ini adalah pernyataan-pernyataan terkait tingkat literasi digital. Tolong tunjukkan sejauh mana pernyataan di bawah sesuai dengan Bapak/Ibu. Lakukan dengan mencentang salah satu dari 4 angka di setiap pernyataan. Tidak ada jawaban benar atau salah — yang kami minati hanyalah angka yang paling menunjukkan tingkat literasi digital dari Bapak/Ibu.

Keterangan : 1 = Sangat Tidak Sesuai ; 2 = Tidak Sesuai ; 3 = Sesuai; 4 = Sangat Sesuai.

Kode	Pernyataan	1	2	3	4
801.	Saya yakin akan kemampuan saya dalam menjelajahi (<i>browsing</i>), mencari (<i>searching</i>) serta menyaring (<i>filtering</i>) data, informasi, dan konten digital.				
802.	Saya rutin memverifikasi (<i>cross-check</i>) sumber dari informasi yang saya temukan.				
803.	Saya rutin menggunakan media penyimpanan, seperti Google Drive, OneDrive, iCloud, fitur penyimpanan di media sosial, flashdisk, SD card, atau hard disk untuk menyimpan file atau dokumen.				

BLOK IX. CATATAN

Kunjungan I : Tanggal Mulai : WITA Selesai : WITA	Nama dan No. Urut Pemberi Informasi
Kunjungan II : Tanggal Mulai : WITA Selesai : WITA	Nama dan No. Urut Pemberi Informasi
Kunjungan III : Tanggal Mulai : WITA Selesai : WITA	Nama dan No. Urut Pemberi Informasi